

Ein Training von *English Sight Words*

Der amerikanische Arzt Edward D. Dolch stellte bereits in den 30er Jahren eine Liste von Wörtern zusammen, die im Englischen sehr häufig vorkommen, aber auch von Kindern ebenso häufig falsch geschrieben werden. Ein Teil dieser Wörter zeichnete sich auch dadurch aus, dass ihre Grapheme und Phoneme oft keine eindeutige Zuordnung erlauben (schwache Graphem-Phonem-Korrespondenz) und somit besonders bei lese-rechtschreibschwachen Kindern für Schwierigkeiten sorgen. Dolch trainierte mit den ihm anvertrauten Kindern diese schwierigen Wörter und automatisierte ihren Abruf. Heutzutage spricht man hierbei von *sight words*, also Wörtern, deren Bedeutung und (teils von der Schreibweise abweichende) Lautung unmittelbar beim Sehen der Buchstaben aus dem Gedächtnis abgerufen werden kann.



Anregung für Lehrkräfte und Eltern: Anhand von Texten, die Ihr Kind/Schüler im Englischunterricht produziert hat, können Sie recht schnell ausmachen, welche Wörter Probleme machen. Sammeln sie diese Wörter z.B. mit Karteikarten und lassen Sie Ihr Kind regelmäßig einen kleinen Teil der Karten trainieren, um so einen „persönlichen *sight word*-Wortschatz“ aufzubauen. Hat Ihr Kind/Schüler massive Probleme beim Schreiben in Englisch, nutzen Sie diese Liste von *sight words* nach Dolch, um grundlegendes Wortmaterial für eine nach und nach aufzubauende Automatisierung nutzen zu können.

Hinweis: Im englischen Original werden den einzelnen Wort-Päckchen Klassenstufen zugeordnet. Da Englisch als Fremdsprache natürlich von der Instruktion her anders verläuft, werden die Stufen hier nur als steigender Schwierigkeitsgrad angegeben. Variationen sind daher natürlich möglich und ausdrücklich erwünscht.

Schwierigkeitsgrad Stufe I

a	and	away	big	blue
can	come	down	find	for
funny	go	help	here	I
in	is	it	jump	little
look	make	me	my	not
one	play	red	run	said
see	the	three	to	two
up	we	where	yellow	you

Schwierigkeitsgrad Stufe II

all	am	are	at	ate
be	black	brown	but	came
did	do	eat	four	get
good	have	he	into	like
must	new	no	now	on
our	out	please	pretty	ran
ride	saw	say	she	so
soon	that	there	they	this
too	under	want	was	well
went	what	white	who	will
with	yes			

Schwierigkeitsgrad Stufe III

after	again	an	any	as
ask	by	could	every	fly
from	give	giving	had	has
her	him	his	how	just
know	let	live	may	of
old	once	open	over	put
round	some	stop	take	thank
them	then	think	walk	were
when				

Schwierigkeitsgrad Stufe IV

always	around	because	been	before
best	both	buy	call	cold
does	don't	fast	first	five
found	gave	goes	green	its
made	many	off	or	pull
read	right	sing	sit	sleep
tell	their	these	those	upon
us	use	very	wash	which
why	wish	work	would	write
your				

Schwierigkeitsgrad Stufe V

about	better	bring	carry	clean
cut	done	draw	drink	eight
fall	far	full	got	grow
hold	hot	hurt	if	keep
kind	laugh	light	long	much
myself	never	only	own	pick
seven	shall	show	six	small
start	ten	today	together	try
warm				

Schwierigkeitsgrad Stufe VI – Nomenliste

apple	baby	back	ball
bear	bed	bell	bird
birthday	boat	box	boy
bread	brother	cake	car
cat	chair	chicken	children
Christmas	coat	corn	cow
day	dog	doll	door
duck	egg	eye	farm
farmer	father	feet	fire
fish	floor	flower	game
garden	girl	good-bye	grass
ground	hand	head	hill
home	horse	house	kitty
leg	letter	man	men
milk	money	morning	mother
name	nest	night	paper
party	picture	pig	rabbit
rain	ring	robin	Santa Claus
school	seed	sheep	shoe
sister	snow	song	squirrel
stick	street	sun	table
thing	time	top	toy
tree	watch	water	way
wind	window	wood	